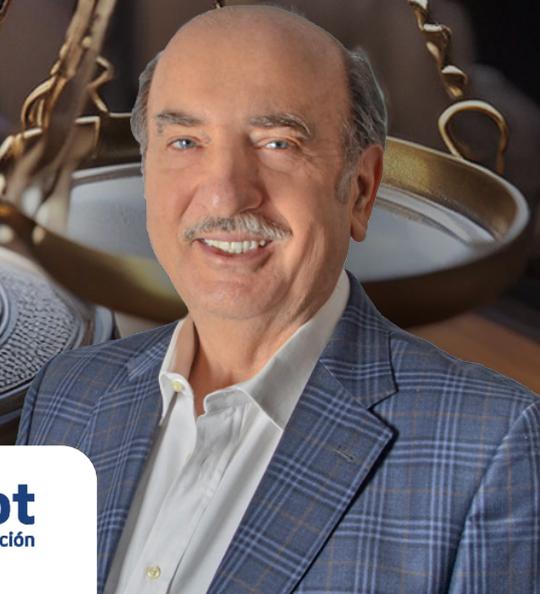


Diplomatura en

NEUROCIENCIAS APLICADAS A LAS CIENCIAS JURÍDICAS

 **UCASAL**

 **Braidot**
Instituto de Formación



Diplomatura en **Neurociencias Aplicadas a las Ciencias Jurídicas**

Único programa con prácticas de entrenamiento cerebral desarrolladas en paralelo

Modalidad blended learning con aportes on line y apoyo de tutores especializados



Destinatarios

- A nivel Individual: abogados, jueces y profesionales del ámbito judicial, funcionarios, asesores, estudiantes graduados y avanzados en carreras afines a la actividad judicial.
- A nivel grupal: asociaciones de abogados, asociaciones de magistrados, equipos de gobierno.

Fundamentación y descripción

En este programa estudiamos los últimos avances en los conocimientos sobre el funcionamiento del cerebro y sus aplicaciones en la actividad profesional de los abogados. Todos los módulos incluyen prácticas de entrenamiento neurocognitivo y emocional (Método Braidot Brain Gym).

La mayor parte de los contenidos se fundamenta en los resultados de las investigaciones en neurociencias, que demostraron que más del 95% de las decisiones que determinan el comportamiento y la conducta de las personas se generan por debajo del umbral de consciencia y están comandadas por emociones, que son el resultado de procesos neurobiológicos que estudiaremos en este seminario.

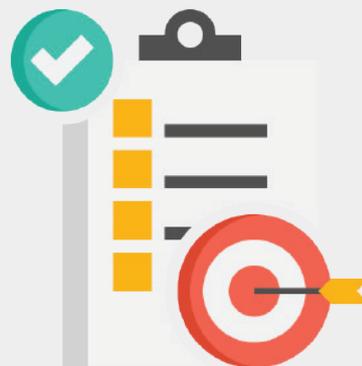
Dado que la calidad de las relaciones sociales y, fundamentalmente, la capacidad para deducir lo que está pasando en el cerebro de los interlocutores es fundamental, trabajaremos para superar el estrés, desarrollar habilidades de comunicación y aplicar los conocimientos de la neurociencia afectiva, teniendo en cuenta que autoliderar las emociones no significa reprimirlas, significa automonitorearlas para despejar el cerebro de todo aquello que pueda obstruir la capacidad de comprender y argumentar con la velocidad que exige la profesión.

Paralelamente, realizaremos varias prácticas de entrenamiento neurocognitivo para optimizar los mecanismos cerebrales de percepción, concentración, atención y memoria, que son fundamentales para razonar, hallar relaciones entre los hechos, elaborar respuestas efectivas, resolver problemas y tomar decisiones en forma acertada y veloz.

Objetivos

Objetivo general

- ✓ La conducción de procesos de litigación
- ✓ La mediación.
- ✓ La resolución de casos.
- ✓ La protección de los derechos de los clientes.
- ✓ La defensa de las causas.
- ✓ La aplicación de justicia, entre otros temas que requieren conocimientos y acciones en derecho civil, fiscal, penal, mercantil, internacional, propiedad intelectual u otra en la que el participante se haya especializado.



Objetivos específicos

- ✓ Interiorizar a los participantes sobre casos específicos en los que se implementan las neurociencias en la práctica del derecho a nivel internacional.
- ✓ Proporcionar conocimientos sobre las principales funciones neurocognitivas, el tipo de entrenamiento que requieren y la aplicación eficaz de los resultados en el ejercicio de la profesión de abogado.
- ✓ Capacitarlos para que aprendan a reconocer las emociones de sus interlocutores y desarrollen estrategias eficaces para liderar las suyas.
- ✓ Proporcionar nuevas técnicas de negociación y neurocomunicación, tanto para los procesos de mediación como las demás actividades que exige el ejercicio exitoso de la profesión.
- ✓ Interiorizarlos sobre el poder del pensamiento a la luz de la neurociencia y cómo pueden utilizarlo, tanto para la profesión (por ejemplo, preparación previa al desarrollo de un juicio), como en su vida cotidiana.
- ✓ Capacitarlos para agudizar la percepción, interpretar el lenguaje no verbal y e implementar conocimientos sobre proxémica.
- ✓ Suministrar conocimientos y prácticas sobre neuro oratoria.
- ✓ Proporcionar técnicas cuya efectividad ha sido verificada por las neurociencias para el autoliderazgo emocional, incluidas la respiración, la relajación y la meditación asistida.
- ✓ Lograr que, al finalizar esta diplomatura, hayan desarrollado mayor agilidad mental (como resultado del entrenamiento neurocognitivo), reducido sus cuadros de estrés y ansiedad, y sientan que son capaces de autoliderar sus emociones aun en entornos difíciles, como los juicios penales, de divorcio u otro formato.

Contenidos:

Módulo 1. El cerebro: funciones que el abogado necesita conocer para un desempeño más eficaz

- El cerebro como soporte físico de la mente.
- Principales funciones cerebrales. Rol de las más importantes en el ejercicio de la profesión del abogado.
- Redes neuronales, neuronas espejo y neurotransmisores. Implicancias del conocimiento sobre la química cerebral.
- Neuroplasticidad y neurogénesis: cómo ser artífices del propio neurodesarrollo.
- El cerebro como campo cuántico. Las investigaciones de Roger Penrose.

Bibliografía obligatoria:

- Braidot, N. (2022). El cerebro como soporte físico de la mente.
- Braidot, N (2023). Neuroplasticidad y neurogénesis.
- Braidot, N. (2023) E-boock El cerebro cuántico.

Prácticas:

- Ejercicios introductorios.
Método Braidot Brain Gym.



Módulo 2

Neurobiología del cerebro ejecutivo y del cerebro emocional

- Las funciones ejecutivas del cerebro: qué son y por qué constituyen un factor clave en la agilidad mental y el comportamiento social.
- Funciones colaboradoras: tipos de atención, concentración y sistemas de memoria.
- Neurobiología del cerebro emocional. Los aportes de LeDoux y Damasio.
- Racionalidad y emociones en la percepción, la construcción cerebral de la realidad, la toma de decisiones y la conducta.

Bibliografía obligatoria:

- Braidot, N. (2023). Qué son y de qué dependen las funciones ejecutivas del cerebro.
- Braidot, N. (2023). Sistemas de atención y de memoria.
- Braidot, N. (2023). El cerebro emocional.
- Macknik, S. y Martínez-Conde, S. (2015). Cuestión de Atención. En: Revista Mente y Cerebro, N° 74, pp. 81-83.
- Arjona, A. y Gómez, C. (2014). Bases funcionales del sistema atencional. En: Revista Mente y Cerebro, N° 66, pp. 47-48.
- Strayer, D. y Watson, J. (2013). El cerebro multitarea. En: Revista Mente y Cerebro, N° 61, pp. 62-69.
- Eustache, F. y Desgranges, B. (2010). Hacia un modelo unificado de la memoria. En: Revista Mente y Cerebro, N° 43, pp. 48-56.

Prácticas:

- Entrenamiento de la atención, la concentración y los sistemas de memoria. . Ejercicios de autoliderazgo emocional.
- Método Braidot Brain Gym.

Módulo 3

Neurocomunicación. Aplicaciones en los procesos de negociación y mediación

- Lenguaje verbal y no verbal. ¿Qué dicen los gestos y posturas?
- Proxémica: implicancias de los cambios en las distancias zonales luego de la pandemia.
- Neuronas espejo, comunicación y empatía. Casos.
- Microexpresiones faciales: lecturas y significados.
- Empatía cognitiva y habilidades interpersonales.
- Detección de diferencias y marco de utilización.

Bibliografía obligatoria:

- Braidot, N. (2023). Neurocomunicación.
- Video público, La proxemia. Cañero et all.
- Braidot, N. (2024). Neuronas espejo y empatía.
- Triglia Adrián (2016). Gestos, expresiones, emociones y microexpresiones fundamentaron la teoría de Paul Ekman. En: <https://psicologiyamente.com/psicologia/paul-ekman-estudio-microexpresiones>

Prácticas:

- Entrenamiento para la lectura de microexpresiones faciales. . Ejercicios para interpretar el lenguaje no verbal.
- Ejercicios de comunicación asertiva.
- Método Braidot Brain Gym.

Módulo 4

Poder del pensamiento y emo-energía

- El tipo de pensamiento crea realidades. Fundamentaciones científicas. Investigaciones recientes y conclusiones de la neurociencia.
- Influencia del pensamiento en los neurotransmisores y en la actividad hormonal.
- Concepto de emo-energía a partir de los avances de la física cuántica.
- Influencia del tipo de pensamiento en el campo energético.
- Energía cuántica: qué es y cómo influye en el estrés, los logros y los resultados.

Bibliografía obligatoria:

- Braidot, N. (2024). El poder del pensamiento.
- Braidot, N. (2023). E-Book La conexión emo-energética.
- Braidot, N (2023). Neurocuántica

Prácticas:

- Autoliderazgo emocional: implicancias del mentar negativo. Cómo revertirlo.
- Autoliderazgo emocional: implicancias del mentar positivo. Cómo potenciarlo.
- Método Braidot Brain Gym

Módulo 5

Resiliencia

- ¿Qué es la resiliencia?
- Diferencias entre resistencia y resiliencia.
- El fracaso como aprendizaje. Cómo asumir situaciones límite y sobrellevar las presiones de los juicios sin claudicar.
- La teoría psicológica de la resiliencia de Fletcher y Sarkar: implicancias y aplicaciones en la actividad profesional.

Bibliografía obligatoria:

- Braidot, N. (2021). El cerebro resiliente.
- Fletcher D., & Sarkar M. (2013). A Review of Psychological Resilience. *European Psychologist* (2013); Vol.18 (1). Thivissen, P. (2018). Meditar para mantener la calma. En: *Revista Mente y Cerebro*, N° 91, pp. 31-32.
- Lieb, K. (2018). La resiliencia puede entrenarse. En: *Revista Mente y Cerebro*, N° 91, pp. 33.

Prácticas:

- Entrenamiento en resiliencia para afrontar momentos complejos durante el ejercicio de la profesión.
- Autoliderazgo emocional: técnicas para mantener la calma en momentos difíciles.
- Método Braidot Brain Gym.

Módulo 6

Oratoria y neuro oratoria

- Principios básicos de la neuro-oratoria.
- Comunicación efectiva (la voz, tono, intensidad y velocidad al hablar) y manejo del escenario.
- Mensaje: contenidos emocionales y racionales.
- Mapas de inteligencia como soporte de la buena oratoria.
- El miedo escénico en juicios complicados: cómo superarlo.
- Implicancias del timing para que no dispersar la atención de las personas clave en la sala.

Bibliografía obligatoria:

- Braidot, N. (2024). Principios básicos de la neuro oratoria.
- Braidot, N. (2024). Mapas de inteligencia. Aplicaciones en neuro oratoria.
- Libro. Navarro F. (2023) Neuro oratoria jurídica.

Prácticas:

- Autoliderazgo emocional: técnicas para reducir la ansiedad, el estrés y el pánico escénico.
- Mapas de inteligencia para planificar la exposición.
- Ejercicios de autoliderazgo emocional.
- Método Braidot Brain Gym.

BIBLIOGRAFÍA Y FILMOGRAFÍA

Bibliografía y filmografía obligatoria: indicada en cada módulo.

Bibliografía complementaria sugerida:

- Braidot Néstor, *Cómo funciona tu cerebro*, Editorial Planeta (España).
- Braidot Néstor, *Manual de Entrenamiento cerebral*, IBF Ediciones.
- Braidot Néstor, *Diccionario de neurociencias aplicadas al desarrollo de organizaciones y personas*, Editorial Granica.
- Braidot Néstor, *Neurocuántica, entrenamientos para una nueva era*. Editorial IBF.
- Ferrer Arroyo, Francisco (última edición) *Psicología y neurociencias jurídicas. Aportes para la práctica del Derecho*.
- Ramírez Julio G. (última edición) *Estrategia de oratoria práctica para abogados*.
- Baró Teresa. *La gran guía del lenguaje no verbal: cómo aplicarlo en nuestras relaciones para lograr el éxito y la felicidad*.
- Asensio Ana, *Neurofelicidad: Descubre el poder de la química cerebral para mejorar tu vida*.
- Pentimalli A, y Marshall J.L. *El poder del cerebro cuántico: cómo explotar el potencial oculto de tu mente*.

METODOLOGÍA Y MODALIDAD DE CURSADO DE LA DIPLOMATURA

Esta diplomatura está organizada en 6 módulos. Cada uno de ellos centra su atención en una temática específica del campo de las neurociencias aplicadas al conocimiento del cerebro a nivel individual y al ejercicio de la profesión de abogados.

Cada módulo constituye una unidad de trabajo organizado en bloques que incluyen materiales de lectura bibliografía, investigaciones, casos, materiales audiovisuales y otros recursos que permitirán desarrollar un proceso sistemático de aprendizaje integral. Todos los recursos para el aprendizaje se encuentran disponibles en el aula virtual de la plataforma.

Esta formación de carácter teórico-práctico es aplicable tanto al contexto de la actuación de los abogados como a su propio neurodesarrollo neurocognitivo y emocional. Asimismo, uno de sus mayores beneficios es la participación de personas ubicadas en diferentes países, lo cual implica la incorporación a una comunidad para favorecer las comunicaciones, el intercambio de experiencias y los aprendizajes colaborativos.

Las clases se imparten en espacios sincrónicos y asincrónicos que implican la participación de los estudiantes en ambos formatos. Ya sea a través de una experiencia online como en la realización de actividades mediadas por tecnologías.

CARGA HORARIA TOTAL



Duración:

200 HORAS



Inicio:

2025

METODOLOGÍA Y MODALIDAD DE ENSEÑANZA

- E-learning con aportes online en vivo y tutorías.
- Los participantes reciben material de lectura, casos e investigaciones que les permiten interiorizarse sobre la aplicación de las neurociencias a la actividad profesional del abogado.
- El entrenamiento cerebral comienza al inicio, con la entrega de un E-book con prácticas de entrenamiento cerebral.
- La bibliografía específica se detalla en cada módulo.
- La bibliografía sugerida fue seleccionada en función de las últimas publicaciones. El alumno puede utilizarla siempre y cuando desee profundizar sus conocimientos.

DIPLOMA

Diplomatura en Neurociencias Aplicadas a las Ciencias Jurídicas

Título emitido por el Instituto Braidot de Formación (IBF, sede España) y la Universidad Católica de Salta.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

TRABAJO FINAL DE CIERRE

Los participantes deberán elaborar un trabajo que enriquezca los temas abordados y permita a los profesores y al tutor tener la certeza de que los han comprendido.

Tema:

La elección es libre y queda a criterio y preferencias de los participantes, siempre que esté relacionado con el ejercicio cotidiano de su profesión y la rama del derecho a la que se dedican o aspiran a dedicarse.

Si ejercen la abogacía, el análisis de casos reales donde se aplique con claridad lo aprendido será altamente valorado.

Tutorías:

Durante la investigación para la realización del trabajo, los alumnos pueden recurrir a la ayuda de un tutor, que los guiará a medida que lo necesiten.

Formato:

Paper o video. No hay requisitos de extensión, sólo la suficiente como para verificar que el participante ha comprendido los temas abordados, que este diplomado le fue muy útil para enriquecer sus conocimientos y que puede llevar lo aprendido a la práctica.

CUERPO DOCENTE



DR. NÉSTOR BRAIDOT

Doctor en Ciencias, Máster en Psicobiología del Comportamiento y en Neurociencias Cognitivas, Máster en Programación Neurolingüística, Máster en Economía, posgrado en Psiconeuroinmunoendocrinología, Licenciado en Administración de Empresas, Contador Público, Licenciado en Cooperativismo, Practitioner y Trainer en rediseño conductual.



LIC. PABLO BRAIDOT

MBA con especialización en Dirección Estratégica, Posgraduado en E-Commerce, Estadística aplicada y Psicología Cognitiva, Licenciado en Comercialización por la Universidad de Belgrano. Diplomado en Neuromarketing, Neuroeconomía, Neuroliderazgo y Neuromanagement IBF y FG Universidad de Salamanca. Especialista en neurociencias aplicadas al desarrollo organizacional.



DRA. CELESTE GAUNA

Abogada (UCaSal), Licenciada en Sociología (UBA), Profesora Universitaria de Ciencias Jurídicas (UCaSal) Posgrado en Neurociencias aplicadas para profesionales Directora del Instituto de Derecho y Neurociencias del Colegio de Abogados y Procuradores de Salta.